

IMPACT: STATUSHOUDERS PARTICIPEREN NAAR VERMOGEN IN DE NEDERLANDSE SAMENLEVING

LONG TERM CHANGE: Statushouders zijn duurzaam werkzaam in passende betaalde banen die hen in staat stellen actief deel te nemen aan de maatschappij en voor hun inkomen niet afhankelijk te zijn van de bijstand

C. Onderwijsinstellingen bieden statushouders opleidingsmogelijkheden en kunnen hen daarbij begeleiden.

A-1. Statushouders zijn zelfbewust van wat belangrijk voor hen is, maken eigen keuzes, nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen leven. Statushouders hebben inzicht in kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt, en nemen de regie op hun leven in eigen hand, bij het zoeken naar passend betaald werk, of – indien dat nog niet mogelijk is – stages of leerwerktrajecten (als tussenstap richting betaald werk).

A-2. Statushouders weten concrete kansen op de arbeidsmarkt te benutten.

B. Werkgevers zijn in staat en bereid statushouders in dienst te nemen in betaalde banen, stages of leerwerktrajecten. Ze signaleren talenten van statushouders en waar nodig ondersteunen ze statushouders bij hun verdere ontwikkeling: zoals (vak-) taal, werkcultuur, vakinhoudelijke kennis, vereiste (bv veiligheids-, gezondheids- en milieu-) certificaten.

3. Statushouders beschikken over relevante werknemersvaardigheden, zoals omgangsvormen op de werkvloer (op tijd komen, bereikbaarheid etc).

5. Statushouders kunnen zich schriftelijk presenteren aan werkgevers in Nederland, met behulp van CV, gewaardeerd diploma, en evt. certificaten.

6. Statushouders hebben sociale en culturele vaardigheden, om te kunnen functioneren in de Nederlandse werkcultuur (zoals communicatievaardigheden, proactieve houding/zelf actief inschakelen van beschikbare hulpbronnen). Deze vaardigheden kunnen zij ook toepassen bij het zich actief presenteren aan werkgevers (zoals bij sollicitatiegesprekken of op andere manieren).

4. Statushouders beheersen de Nederlandse taal op het niveau dat noodzakelijk om te kunnen starten in de functie waarin ze aan de slag willen of de opleiding waar ze mee willen beginnen.

8. Werkgevers zien concrete kansen en mogelijkheden om statushouders in dienst te nemen en hebben een realistisch beeld van wat het in dienst nemen van vergunninghouders voor hen als werkgever betekent.

1. Statushouders zijn zich bewust van wat er in de Nederlandse werkcontext van ze verwacht wordt, ze zijn zich bewust van de verschillen (tov land van herkomst) en houden daar rekening mee in hun keuzes voor opleiding en/of werk

2. Statushouders hebben inzicht in hun mogelijkheden (wat ze kunnen en wat ze willen) voor betaald werk op de arbeidsmarkt en evt. tussenstappen op weg daarnaartoe, zoals stages, leerwerktrajecten, vrijwilligerswerk, en evt. opleiding die daarvoor nodig is

7. Statushouders hebben een begin van een netwerk in Nederland (o.a. via een werkcoach en/of netwerk bijeenkomsten) dat toegang geeft tot potentiële toekomstige werkgevers (voor betaalde banen, of als tussenstap daartoe: stages en/of leerwerktrajecten) en weten dit netwerk actief voor in te zetten voor hun doel

9. Werkgevers, die statushouders in dienst hebben, ondersteunen hen bij de kennismaking met de Nederlandse werkvloer (vakinhoudelijk, maar ook op het gebied van werknemersvaardigheden)

Training module 1: bewustwording, inzicht in kwaliteiten en vaardigheden en persoonlijke doelen form - Draagt bij aan Short term change 2 en A

Training module 2: beroeps oriëntatie & voor de statushouder relevante werknemersvaardigheden - Draagt bij aan Short Ter Changes 1, 3, 6 en A

Training module 3: presenteren aan werkgevers / sollicitatievaardigheden, open dagen bezoeken, kennismaking met bedrijven - Draagt bij aan Short Term Change 6, 9 en A

Werkcoaching. Individuele ondersteuning van statushouder bij actief zoeken van werk/stage plek en zichzelf presenteren op de arbeidsmarkt - Draagt bij aan Short Term Changes 7, 9 en A

Taal-werk stages. Statushouder oefent in professionele omgeving met werkhouding, werkritme en talenten en kwaliteiten - Draagt bij aan Short Term Changes 4, 7 en A en B

Werkprojecten. Coördinator benadert actief werkgevers om statushouders kansen op werk te bieden - Draagt bij aan Activiteit taal-werk stage en aan Short Term Changes 8 en 9, en B

Module 1 computer vaardigheden - Draagt bij aan Short Term Changes 1 en 5

Module 2 computer vaardigheden - Draagt bij aan Short Term Changes 3 en 5

Module 3 computer vaardigheden - Draagt bij aan Short Term Changes 5 en 6

Individuele begeleiding door trajectbegeleider op basis van persoonlijk stappenplan - Draagt bij aan Short Term Changes 1 t/m 8, en A

INTERMEDIATE

SHORT TERM

ACTIVITEITEN